

Codul de etică profesională a experților în evaluare și acreditare ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar

Prezentul Cod de etică profesională este emis în temeiul art. 24 alin. (3) pct. o) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006.

Capitolul I – Dispoziții generale

Art.1. Prezentul cod reglementează principiile fundamentale și normele de conduită profesională și morală care trebuie să guverneze activitatea experților în evaluare și acreditare ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, înscriși în Registrul ARACIP al experților în evaluare și acreditare.

Art.2. Scopul prezentului cod îl constituie creșterea calității serviciilor educaționale prin crearea cadrului etic necesar desfășurării activității de evaluare externă a organizațiilor furnizoare de educație, astfel încât evaluatorii să își îndeplinească toate obligațiile care decurg din această activitate cu profesionalism și corectitudine și să se abțină de la orice faptă sau acțiune care ar putea aduce prejudicii instituției pe care o reprezintă.

Art.3. Normele de conduită profesională și morală prevăzute de prezentul cod se adaugă normelor de conduită obligatorii stabilite prin alte acte normative valabile la nivel național sau în cadrul sistemului de învățământ, privind:

- a) drepturile copilului și drepturile tinerilor;
- b) drepturile minorităților;
- c) evitarea discriminării de orice fel;
- d) accesul cetățenilor la informațiile de interes public;
- e) statutul personalului didactic.

Art.4. Normele de conduită profesională prevăzute de prezentul cod de conduită sunt obligatorii pentru experții în evaluare și acreditare, înscriși în Registrul ARACIP al experților în evaluare și acreditare, respectiv pentru experții din aparatul propriu al Agenției, care sunt desemnați să participe la activitățile de evaluare externă a organizațiilor furnizoare de educație.

Art.5. Experții în evaluare și acreditare ai ARACIP, numiți pe baza criteriilor aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, sunt cadre didactice recunoscute de către comunitatea profesională și cea locală pentru competență profesională și probitate morală.

Art.6. Rezultatele așteptate în urma aplicării prezentului cod sunt:

- a) o conduită profesională care să conducă la crearea și menținerea prestigiului instituției pe care o reprezintă;
- b) informarea publicului cu privire la conduita profesională a experților în exercitarea activităților de evaluare externă a organizațiilor furnizoare de educație.

Capitolul II - Principiile fundamentale și norme de conduită

Art.7. În exercitarea activității de evaluare externă a organizațiilor furnizoare de educație, experții ARACIP au obligația de a respecta principiile fundamentale și normele de conduită profesională și morală prevăzute de prezentul cod și de a le practica în interes public.

Art.8. Activitatea experților ARACIP trebuie să fie guvernată de următoarele principii fundamentale și norme de conduită:

(1) Supremația legii și a interesului comunitar general în fața interesului personal. În acest sens, experții ARACIP au următoarele obligații:

a) să considere interesul comunitar general mai presus decât interesul personal;

b) să țină seama, în exercitarea activității lor, de respectarea necondiționată a legilor și a altor reglementări în domeniul educației și învățământului.

(2) Competența profesională, ca principiu conform căruia toate activitățile desfășurate de experții ARACIP sunt tratate cu responsabilitate, competență și eficiență, pe baza cunoștințelor și aptitudinilor dobândite. În acest sens, experții ARACIP au următoarele obligații:

a) să cunoască legislația specifică activității desfășurate, să se preocupe în mod constant și continuu de creșterea nivelului de pregătire, conform standardelor recunoscute în domeniu;

b) să-și dezvolte permanent competențele profesionale cerute de procedurile de evaluare, prin participarea la programe de formare, la seminarii, la conferințe și la alte activități specifice de dezvoltare profesională;

c) să semnaleze conducerii ARACIP orice limite ale instrumentelor pe baza cărora se realizează evaluarea externă a organizațiilor furnizoare de educație și să facă propuneri de îmbunătățire a acestora, astfel încât să fie asigurate, în permanență, condițiile optime pentru respectarea metodelor și a standardelor aferente;

d) să-și îndeplinească, cu responsabilitate, toate obligațiile prevăzute de Regulamentul de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, precum și cele stabilite prin metodele de evaluare instituțională și de asigurare a calității.

(3) Integritatea, ca principiu conform căruia activitatea experților ARACIP este exercitată cu onestitate și corectitudine, în deplină concordanță cu celelalte principii etice asumate în momentul înscrierii în Registrul ARACIP al experților în evaluare și acreditare. În acest sens, experții trebuie să respecte următoarele reguli de conduită:

a) să-și exercite atribuțiile de serviciu cu onestitate, corectitudine, bună – credință și responsabilitate;

b) să respecte reglementările legale în vigoare și să acționeze în conformitate cu cerințele activității, în interesul sistemului de învățământ și al instituției pe care o reprezintă;

c) să activeze permanent în interesul beneficiarilor serviciilor oferite de organizațiile furnizoare de educație;

d) să se comporte astfel încât să construiască, să păstreze și să consolideze încrederea publicului în onestitatea, corectitudinea și imparțialitatea lor în procesul de evaluare externă a organizațiilor furnizoare de educație; în acest sens, aceștia trebuie să nu accepte cadouri, servicii, avantaje de natură materială sau personală, alte foloase necuvenite, precum și alte tentative de influențare din partea celor evaluați;

e) să evite orice activitate care le-ar putea afecta credibilitatea, obiectivitatea și imparțialitatea;

f) să semnaleze conducerii ARACIP dacă se află în situație de incompatibilitate sau conflict de interese între calitatea de evaluator și alte calități care decurg din activitatea sa și să solicite

înlocuirea cu alt evaluator la vizita de evaluare a organizației furnizoare de educație, în cazul în care constată existența situației de incompatibilitate sau conflict de interese;

g) să nu se folosească de calitatea de expert în evaluare și acreditare în alte circumstanțe sau situații decât cele pentru care a fost desemnat;

h) să nu furnizeze informații sau date false în timpul și/ sau după efectuarea vizitelor de evaluare externă a organizațiilor furnizoare de educație;

i) să nu exercite activitățile de evaluare a organizațiilor furnizoare de educație sub influența bauturilor alcoolice sau a altor substanțe care le-ar putea afecta comportamentul;

j) să nu agreseze fizic, verbal, psihic sau emoțional persoanele implicate în procesul de evaluare.

(4) Obiectivitatea, ca principiu conform căruia concluziile și opiniile formulate de experți în activitatea desfășurată trebuie să se bazeze exclusiv pe documentele analizate în temeiul principiilor, indicatorilor, standardelor, metodologiilor de evaluare, precum și al altor reglementări legale în domeniu, după caz, fără alte influențe externe. Astfel, experții ARACIP au următoarele obligații:

a) să întocmească rapoartele de evaluare externă în mod obiectiv, în concordanță cu standardele, indicatorii și descriptorii prevăzuți de lege și în forma solicitată;

b) să facă o evaluare obiectivă a tuturor aspectelor relevante din activitatea desfășurată de organizația furnizoare de educație supusă evaluării externe;

c) să nu se lase influențați de interese personale sau ale unor terți în formarea propriei opinii;

d) să nu trateze cu superficialitate informațiile, datele și documentele obținute în timpul evaluării organizației furnizoare de educație;

e) să nu omită, cu bună știință, informații, date și documente obținute în timpul evaluării organizației furnizoare de educație;

e) să - și fundamenteze concluziile, observațiile și consemnările din rapoartele întocmite în timpul evaluării exclusiv pe documentele verificate și pe date provenind din surse sigure și neechivoce, în conformitate cu standardele de evaluare.

(5) Confidențialitatea, ca principiu conform căruia, în activitatea de evaluare externă pe care o desfășoară, experților le este interzis să dezvăluie datele, informațiile și documentele care li se pun la dispoziție în exercitarea atribuțiilor și a obligațiilor de serviciu, să utilizeze sau să facă publice aceste informații fără autorizare clară și expresă și numai dacă există un drept legal sau profesional sau au datoria de a face publice informațiile respective. În acest sens, experții au următoarele obligații:

a) să semneze un angajament de confidențialitate în momentul înregistrării în Registrul ARACIP al experților în evaluare și acreditare;

b) să nu utilizeze în interes personal sau în beneficiul unui terț informațiile dobândite în cursul desfășurării activității de evaluare externă a organizațiilor furnizoare de educație;

c) să trateze, în mod adecvat, toate informațiile și documentele obținute în exercitarea sau cu ocazia exercitării atribuțiilor și obligațiilor de serviciu, ținând cont de confidențialitatea acestora;

d) să nu folosească informațiile obținute în cursul activității sale, în scopuri personale sau contrar legii;

e) să nu facă publice informații sau documente care ar putea aduce atingere prestigiului și imaginii publice.

(6) Neutralitatea, ca principiu conform căruia experții trebuie să se abțină de la exprimarea sau manifestarea părerilor și opiniilor lor referitoare la documentele analizate cu ocazia desfășurării activității. În acest sens, aceștia au următoarele obligații:

- a) să comunice cu toate persoanele implicate în procesul de evaluare externă în mod civilizat și politicos;
- b) să aibă permanent în vedere ca observațiile pe care le transmit celor evaluați asupra documentelor școlare, dotărilor, resurselor școlii etc. să nu facă obiectul comentariilor, aprecierilor sau obiecțiilor față de cei evaluați și nici al comparațiilor cu alte unități de învățământ preuniversitar;
- c) să nu emită supoziții cu privire la șansele de autorizare/ acreditare/ menținere a autorizației/ acreditării ale organizației furnizoare de educație supuse evaluării.

(7) Independența, ca principiu potrivit căruia experții ARACIP trebuie să își exercite îndatoririle de serviciu cu imparțialitate, să își manifeste independența față de orice influențe externe și față de alte grupuri de interese și să nu se implice în acele activități în care au un interes personal direct. În acest sens, aceștia au următoarele obligații:

- a) să aibă o atitudine imparțială și independentă față de orice interes politic, economic, religios, etnic sau de altă natură, în exercitarea atribuțiilor și îndatoririlor de serviciu;
- b) să nu se implice în activități sau în relații care ar putea afecta activitatea de evaluare pe care o desfășoară și să aducă de îndată la cunoștința conducerii Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar orice act sau fapt care ar putea afecta această activitate;
- c) să nu asigure organizației furnizoare de educație evaluate alte servicii decât cele prevăzute de legea care îi reglementează activitatea.

Capitolul III – Dispoziții finale

Art.9. Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar verifică respectarea prevederilor prezentului cod de etică profesională și inițiază măsuri corective, dacă este cazul.

Art.10. (1) Încălcarea regulilor de conduită prevăzute de prezentul cod atrage răspunderea disciplinară a celor vinovați și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare.

(2) În cazul în care faptele săvârșite întrunesc elementele constitutive ale unei infracțiuni, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar va sesiza, în condițiile legii, organele și instituțiile competente.

(3) Pe durata cercetării, ARACIP îi suspendă persoanei în cauză calitatea de expert în evaluare și acreditare.